

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра российской и всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ Лим Э.Х.
" 03 " Март 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки
Коммуникационный дизайн и интерактивные медиа

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

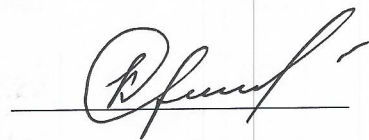
Южно-Сахалинск
2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015).

Программу составил(и):

Крылова А.А., к.и.н, доцент

кафедры российской и всеобщей истории

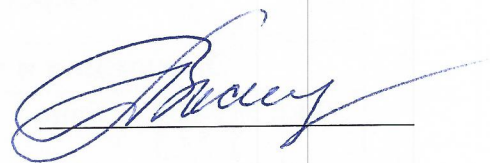


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История России» утверждена на заседании кафедры российской и всеобщей истории.

Протокол № 5 от «28» сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой

Василевский А.А.



1 . Цель дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историкокультурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины (модуля):

- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть программы Б1.О.01, изучается в первом и втором семестрах. Дисциплина «История России» является начальным этапом формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

Постреквизиты дисциплины: дисциплины социально-гуманитарного и философского цикла

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает приемы поиска, сбора и обработки информации; методы системного анализа
		УК-1.2.1. Умеет применять приемы поиска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3.1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 - 2 семестры	всего
Общая трудоемкость	72/72	144
Контактная работа:	58/58	116
Лекции (Лек)	18/18	36
Практические занятия (ПР)	36/36	72
Лабораторные работы (Лаб)	—	—
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) контроль	4/4	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	Зачет/ зачет	Зачет
Самостоятельная работа:	14/14	28
- выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР);	0	0
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4	4
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	0	0
- написание реферата (Р);	0	0
- написание эссе (Э);	2	2
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к лабораторным занятиям;	0	
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	10	10

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
		семестр					
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки							
1	Место истории в системе наук	1	1	-			Проверка конспекта лекции, собеседование
2	Особенности современного исторического знания	1	1	-			Проверка конспекта лекции, собеседование
3	Основные теоретические концепции понимания истории	1	1	-			Проверка конспекта лекции, собеседование
Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству							
4	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства IX-XII вв.	1	2	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
5	Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность	1	1	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
6	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	1	-	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
7	Русские земли в середине XIII - XIV в.	1	-	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
8	Формирование единого Русского государства в XV веке	1	2	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация

Раздел 3. Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству							
9	Россия в XVI веке	1	2	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
10	Смута в России	1	2	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
11	Россия в XVII веке	1	2	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
Раздел 4. Россия в концеXVIII-XIX в.							
12	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	2	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
13	Эпоха «дворцовых переворотов»	1	-	2		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
14	Россия в 1760-х - 1790-гг. Правление Екатерины II и Павла I	1	2	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
	Зачет	1		4		3	
	Итого:	1	18	36		14	
II семестр							
Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в.							
15	Россия на пути к реформам (1801-1861)	2	2	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
16	Россия в эпоху реформ Александра II	2	2	4		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
17	Россия при Александре III	2	2	4		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
18	Кризис Российской империи в начале XX века	2	2	4		1	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
Раздел 6. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921 гг.							
19	Россия в Первой мировой войне	2	2	6		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
20	Великая российская революция 1917 г	2	2	4		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
21	Первые революционные преобразования большевиков	2	2	4		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация

22	Гражданская война и ее последствия	2	4	6		2	Проверка конспекта семинара, устное выступление, презентация
	Итого	2	18	36		14	

1.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Теоретико-методологические основы исторической науки

Тема 1. Место истории в системе наук.

Содержание темы:

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности современного исторического знания.

Содержание темы:

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

Тема 3. Основные теоретические концепции понимания истории

Содержание темы:

Особенности построения научно-теоретических концепций. Теория исторического материализма. Цивилизационная теория. Теория мир-системного анализа. Хронологический и географический подходы к пониманию истории.

Раздел 2. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства IX-XII вв.

Содержание темы:

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

Тема 5. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раз-

дробленность

Содержание темы:

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

Тема 6. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока

Содержание темы:

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV веке

Содержание темы:

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 3. Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству

Тема 8. Россия в XVI веке

Содержание темы:

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Период боярского правления. Московское восстание 1547 г. Реформы Ивана Грозного. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.

Тема 9. Смута в России

Содержание темы:

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Пере-

растание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги и последствия смуты.

Тема 10. Россия в XVII веке.

Содержание темы:

Россия при первых Романовых. Правление Михаила Федоровича Романова. Восстановление экономического потенциала страны. Правление Алексея Михайловича Романова. Укрепление самодержавия. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Городские восстания середины XVII в. Соборное уложение 1649 г. Внешняя политика России в XVII в.

Раздел 4. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи

Тема 11. Россия в эпоху преобразований Петра I

Содержание темы:

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 12. Эпоха «дворцовых переворотов»

Содержание темы:

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати.

Тема 13. Россия в 1760-х - 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I

Содержание темы:

Распространение идей Просвещения в Европе. Их влияние в политике, общественной жизни,

культуре. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в.

Тема 14. Россия на пути к реформам (1801-1861).

Содержание темы:

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Идеологические поиски первой половины XIX в. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Тема 15. Россия в эпоху реформ Александра II.

Содержание темы:

Реформы 1860-1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Тема 16. Россия при Александре III.

Содержание темы:

Идеология самобытного развития России. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы.

Тема 17. Кризис Российской империи в начале XX века.

Содержание темы:

Николай II и его окружение. Предпосылки Первой российской революции. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Формирование многопартийной системы. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверье мировой катастрофы.

Раздел 6.Россия в годы «великих потрясений» 1914 - 1921 г.

Тема 18. Россия в Первой мировой войне.

Содержание темы:

Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.

Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы».

Тема 19. Великая российская революция 1917 г

Содержание темы:

Причины революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Тема 20. Первые революционные преобразования большевиков

Содержание темы:

Установление диктатуры пролетариата. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Тема 21. Гражданская война и ее последствия.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема «Образование государства у восточных славян (форма проведения - семинар)»

Вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика первых древнерусских князей.
2. Основные черты социально-экономического и политического развития Древней Руси.
3. Принятие христианства на Руси. Русская православная церковь и ее роль в истории России.
4. Правление Ярослава Мудрого.
5. «Русская Правда». Ее характеристика.
6. Культурное развитие христианской Руси.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 - 3 (4 ч.) Тема: «Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность».

Вопросы:

1. Причины политической раздробленности
2. Правление Владимира Мономаха. Любеческий съезд русских земель и его последствия.

3. Характеристика Новгородской земли
4. Характеристика Владимиро-Суздальской земли
5. Характеристика Галицко-Волынской земли

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: «Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока».

Вопросы:

1. Образование Монгольской империи.
2. Русь, Орда и Литва
3. Битва на Калке.
4. Нашествия хана Батыя на русские земли и его последствия.
5. Вторжение крестоносцев. Полководец и князь Александр Невский.
6. Невская битва и "Ледовое побоище".
6. Культура Древней Руси в период феодальной раздробленности.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 - 6 (4 ч.) Тема: «Русские земли в середине XIII - XIV в.»

Вопросы:

1. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собирание русских земель.
3. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Ее историческое значение для объединения русских земель. "Задонщина".
4. Формирование великорусской народности
5. Феодальная война XV в. Василий II Темный.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 - 8 (4 ч.) Тема: «Формирование единого Русского государства в XV веке».

Вопросы:

1. Собираание русских земель при Иване III, присоединение Новгорода.
2. Мероприятия Ивана III, направленные на создание централизованной системы управления государством. Судебник 1497г.
3. Изменение в структуре феодально-земельной собственности: боярское, церковное и поместное землевладение.
4. Падение Ордынского владычества.
5. Культура Руси XIV - начала XVI вв.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема: «Россия в XVI веке»

Вопросы:

1. Василий III и завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Начало правления Ивана IV. Реформы правительства А.Ф. Адашева.
3. Созыв первого Земского Собора. Судебник Ивана IV.
4. Опричнина и ее влияние на судьбу Российского государства.
5. Основные направления внешней политики Ивана IV.

Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема: «Смута в России»

Вопросы:

1. Причины смутного времени.
2. Феномен самозванчества случайные люди на российском престоле (Лжедмитрий I,
3. Лжедмитрий II, В. Шуйский, "Семибоярщина").
4. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.
5. Борьба с иноземными захватчиками и роль в освобождении Москвы в изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополченцев.

Практическое занятие (в форме семинара) 11 - 12 (4 ч.) Тема: «Россия в XVII веке»

Вопросы:

1. Мероприятия царя Алексея Михайловича, направленные на усиление самодержавной власти.
2. Соборное Уложение 1649 г. Закрепощение крестьян.
3. Церковная реформа 1653 г. и ее последствия.
4. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в экономике.
5. Новые тенденции в развитии культуры XVII века.
6. Великие русские географические открытия XVII в.

Практическое занятие (в форме семинара) 13 - 14 (4 ч.) Тема: «Россия в эпоху преобразований Петра I»

Вопросы:

1. Необходимость и предпосылки модернизации России в XVIII в.
2. Реформы Петра I: содержание, характер, методы проведения и значение петровских преобразований.
3. Внешняя политика Петра I и превращение России в великую европейскую державу. Абсолютизм в России.
4. Изменения в области культуры и быта.

Практическое занятие (в форме семинара) 15 (2 ч.) Тема: «Эпоха «дворцовых переворотов»

Вопросы:

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Попытка ограничения самодержавия. Верховный тайный совет и его кондиции
3. Россия при Елизавете Петровне.
4. Внешняя политика России в середине XVIII в.

Практическое занятие (в форме семинара) 16 - 17 (4 ч.) Тема: «Россия в 1760-х - 1790- гг.

Правление Екатерины II и Павла I»

Вопросы:

1. Начало царствования Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Уложенная комиссия 1767-1768 гг. "Наказ".
2. Реформы Екатерины после восстания Е.И. Пугачева. "Жалованная грамота дворянству", "Жалованная грамота городам" 1785г.
3. Противоречивость внутренней политики Екатерины II. Французская революция 1789г. и Россия. Русские просветители А.Н. Радищев, Н.И. Новиков, М.М. Щербатов.
4. Внешняя политика: "великий прорыв" на южном и западном направлении.
5. Превращение России в мировую державу при Екатерине II и Павле I.

Практическое занятие (в форме семинара) 18 (2 ч.). Тема: «Россия на пути к реформам (1801 1861) в.: войны, реформы и контрреформы»

Вопросы:

1. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
3. Общественно-политические движения первой половины XIX века.
4. Внутренняя политика Николая I
5. Крымская война и ее последствия.

Практическое занятие (в форме семинара) 19 (2 ч.). Тема: «Россия в эпоху реформ Александра II»

Вопросы:

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
2. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия.
3. Земская и городская реформы.
4. Судебная реформа
5. Военные реформы.

Практическое занятие (в форме семинара) 20 (2 ч.) Тема: «Россия при Александре III» Вопросы:

1. Причины свертывания реформ, контрреформы Александра III.
2. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.
3. Социальная политика Александра III.
4. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
5. Общественно-политические движения в России в годы правления Александра III

Практическое занятие (в форме семинара) 21 (2 ч.) Тема: «Кризис Российской империи в начале XX века»

Вопросы:

1. Причины, движущие силы и основные события Первой русской революции.
2. «Манифест 17 октября 1905г». «Основные законы», утвержденные 23 апреля 1906г. Изменение государственного строя, высшие органы исполнительной власти. Права и полномочия Государственной Думы.
3. Образование политических партий: конституционно-демократическая партия, "Союз 17 октября", "Союз русского народа", социалистические партии. Программы этих партий и их тактика.
4. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Роспуск II Государственной думы. Новый избирательный закон 3 июня 1907г.
5. Причины поражения первой русской революции и ее значение. П.А. Столыпин и его деятельность.

Практическое занятие (в форме семинара) 22 (2 ч.) Тема: «Россия в Первой мировой войне»

Вопросы:

1. Причины и повод Первой мировой войны. Характерные особенности войны. Противоборствующие силы.
2. Геополитические и военно-стратегические планы командования.
3. Основные этапы войны. Ключевые события на фронтах.
4. Социально-экономические и политические последствия Первой мировой войны.

Практическое занятие (в форме семинара) 23 (2 ч.). Тема: «Великая российская революция 1917 г.»

Вопросы:

1. Причины Великой российской революции 1917 г.
2. Основные этапы и хронология революции 1917 г.
3. Октябрьская революция в России. Установление советской власти в России. Практическое

занятие (в форме семинара) 24 (2 ч.). Тема: «Первые революционные преобразования

большевиков»

Вопросы:

1. Первые декреты большевиков.
2. Созыв и разгон Учредительного собрания.
3. Создание нового советского госаппарата.
4. Первая Конституция России 1918 года.

Практическое занятие (в форме семинара) 25 (2 ч.) Тема: «Гражданская война и ее последствия»

Вопросы:

1. Причины и противоборствующие стороны Гражданской войны.
2. Этапы и основные события Гражданской войны.
3. Военная интервенция и ее роль в Гражданской войне.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.
6. Социально-экономические и политические последствия Гражданской войны.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

В дисциплине Б1.0.01.01 «История России» курсовые работы учебным планом ОПОП не предусмотрены.

1. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.01.01 История России включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание сообщения (доклада, эссе);
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

- выполнение домашней контрольной работы (составление таблиц);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Распределение самостоятельной работы студентов по часам и видам работ в семестре

№	Курс, группа специ-альность	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид, форма сам. раб.(реферат, таблица, тест, конспект)	Вид, форма контроля (защита реферата, проверка кон-трольной работы, собеседование по конспекту и т.д.)	Дата кон-троля
1.	1	Восточные славяне. Образование Древне-русского государства IX-XII вв.	1	Конспект	Проверка на занятии	
2.	1	Русские земли и кня-жества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раз-дробленность	1	Конспект	Проверка на занятии	
3.	1	Монгольская экспансия: причины, ход, ре-зультаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Во-стока	1	Конспект	Проверка на занятии	
4.	1	Русские земли в сере-дине XIII - XIV в.	1	Конспект	Проверка на занятии	
5.	1	Формирование единого Русского государства в XV веке	1	Таблица	Проверка таб-лицы	
6.	1	Россия в XVI веке	1	Конспект	Проверка на занятии	
7.	1	Смута в России	1	Конспект	Проверка на занятии	

8.	1	Россия в XVII веке	1	Кластер	Проверка кластера	
9.	1	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	Кластер	Проверка кластера	
10.	1	Эпоха «дворцовых переворотов»	1	Конспект	Проверка на занятии	
11.	1	Россия в 1760-х - 1790-гг. Правление Екатерины II и Павла I	1	Конспект	Проверка на занятии	
12.	2	Россия на пути к реформам (1801-1861)	0	Конспект	Проверка на занятии	
13.	2	Россия в эпоху реформ Александра II	0	Сводная таблица	Проверка таблицы	
14.	2	Россия при Александре III	0	Конспект	Проверка на занятии	
15.	2	Кризис Российской империи в начале XX века	0	Конспект	Проверка на занятии	
16.	2	Россия в Первой мировой войне	0	Таблица	Проверка на занятии	
17.	2	Великая российская революция 1917 г	0	Конспект	Проверка на занятии	
18.	2	Первые революционные преобразования большевиков	0	Конспект	Проверка на занятии	
19.	2	Гражданская война и ее последствия	0	Таблица	Проверка на занятии	

6 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, информационно-коммуникативные технологии как средство обучения и канал обмена учебной информацией. Основными формами организации образовательного процесса выступают чтение лекций, проведение практических занятий (семинаров, практикумов, учебных конференций), организация самостоятельной образовательной деятельности студентов, проведение консультаций

Для оценки результатов обучения используется балльно-рейтинговая технология. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

	Наименование темы, раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
--	----------------------------	----------------------	----------------------------

1.	Место истории в системе наук	Лекция	Проблемная технология ИКТ
2.	Особенности современного исторического знания	Лекция	Проблемная технология ИКТ
3.	Основные теоретические концепции понимания истории	Лекция	Проблемная технология ИКТ
4.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства IX-XII вв.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
5.	Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
6.	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Практическое занятие Самостоятельная работа	Технология развития критического мышления через чтение и

	ка	работа	письмо
7.	Русские земли в середине XIII - XIV в.	Практическое занятие Самостоятельная работа	Технология развития критического мышления через чтение и письмо
8.	Формирование единого Русского государства в XV веке	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
9.	Россия в XVI веке	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
10.	Смута в России	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
11.	Россия в XVII веке	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
12.	Россия в эпоху преобразований Петра I	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
13.	Эпоха «дворцовых переворотов»	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и

			письмо
14.	Россия в 1760-х - 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
15.	Россия на пути к реформам (1801-1861)	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
16.	Россия в эпоху реформ Александра II	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
17.	Россия при Александре III	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
18.	Кризис Российской империи в начале XX века	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
19.	Россия в Первой мировой войне	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
20.	Великая российская революция 1917 г	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мыш-

			ления через чтение и письмо
21.	Первые революционные преобразования большевиков	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
22.	Гражданская война и ее последствия	Лекция Практическое занятие	Проблемная технология ИКТ Технология развития критического мышления через чтение и письмо

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типы контроля:

- Текущая аттестация

Основные формы: устный опрос, письменные задания

- Промежуточная аттестация

Основные формы: зачет

Формы устного контроля

- Собеседование по прочитанной литературе по заданию преподавателя
- Зачет

Формы письменного контроля

- Таблица
- Кластер

7.1. Вопросы для подготовки к зачету (осень)

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Роль и место России в мировой истории/
2. Народы и государства на территории нашей страны в древности.
3. Великое переселение народов в III-VI вв. Восточные славяне в древности.
4. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.).
5. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи.
6. Русь в середине XII - начале XIII в. Причины и предпосылки государственной раздробленности.
7. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Александр Невский.

8. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Рост территории Московского княжества.
9. Формирование единого централизованного государства. Иван III.
10. Свержение монгольского ига. Формирование дворянства.
11. Правление Ивана Грозного. Реформы и опричнина.
12. Расширение Российского государства в годы правления Ивана IV.
13. «Смутное время» как общенациональный кризис и гражданская война в России.
14. Национально-освободительное движение в период польской интервенции. Минин и Пожарский. Патриарх Гермоген.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.
16. Восстания «Бунташного века».
17. Политическое развитие Московского государства в XVII веке.
18. Внешняя политика России в XVII в.
19. Правление Петра I. Реформы.
20. Внешняя политика Петра I. Северная война и ее значение.
21. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.
22. Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II.
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
24. Правление Павла I.

7.1. Вопросы для подготовки к зачету (весна).

1. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I.
2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
3. Общественная мысль в России в первой половине XIX века.
4. Реформы Александра II. Отмена крепостного права.
5. Контрреформы Александра III (1881-1894).
6. Основные течения общественной мысли во второй половине XIX века. Зарождение революционного движения.
7. Первое строительство капитализма в России (конец XIX - начало XX в.). Реформы С.В. Витте.
8. Монополизация промышленности. Банкирские дома. Иностранный капитал. Усиление государственного регулирования экономики.
9. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.

10. Столыпинская аграрная реформа.
11. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
12. Опыт думского «парламентаризма» в России.
13. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие.
14. Падение монархии в России. Альтернативы развития России. Кризисы Временного правительства.
15. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти.
16. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.
17. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции.
18. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны и ее последствия.
19. Новая экономическая политика большевиков после Гражданской войны

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>устное выступление на семинаре</i>	0 балла	1 балл x 18	18 баллов
- <i>составление конспектов к семинару</i>	0 балла	1 балл x 18	18 баллов
- <i>написание эссе</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>составление таблиц, кластеров</i>	1 балл	1 баллов x 3	3 балла
- <i>составление конспекта лекции, тезисов, плана лекции</i>	0 баллов	1 балл x 9	9 баллов
Промежуточная аттестация 1 семестр (<i>тест</i>)	1 балл	5 баллов	30 баллов
Итого за I семестр (<i>зачет</i>)	8	63	100 баллов
Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>устное выступление на семинаре</i>	0 балла	1 балл x 16	16 баллов
- <i>составление конспектов к семинару</i>	0 балла	1 балл x 16	16 баллов
- <i>подготовка доклада на учебную конференцию</i>	5 баллов	15 баллов	15 баллов
- <i>составление таблиц, кластеров</i>	1 балл	1 баллов x 3	3 балла
- <i>составление конспекта лекции, тезисов, плана лекции</i>	0 баллов	1 балл x 16	16 баллов

Промежуточная аттестация 1 семестр (<i>тест</i>)	1 балл	5 баллов	30 баллов
Итого за II семестр (<i>зачет</i>)	8	71	100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/537686>
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/535414>
3. История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/537295>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/537765>
5. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/538375>
6. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/538376>

9.2 Дополнительная литература

1. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/538895>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). URL : <https://urait.ru/bcode/535275>
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). URL :

<https://urait.ru/bcode/532290>

4. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — URL :

<https://urait.ru/bcode/539005>

9.3 Периодические издания

Не предусмотрено

9.4 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
 2. WinRAR
 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
 5. Microsoft Visio Professional 2016
 6. Visual Studio Professional 2015
 7. Adobe Acrobat Pro DC
 8. ABBYY FineReader 12
 9. ABBYY PDF Transformer+
 10. ABBYY FlexiCapture 11
 11. Программное обеспечение «interTESS»
 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
 13. ПО Kaspersky Endpoint Security
 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
 15. «Антиплагиат- интернет»
 16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001- 5A
- Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
3. Университетская библиотека ONLAIN (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - [http://humanities.edu.ru /](http://humanities.edu.ru/)
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
7. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» -<http://www.knigafund.ru/>
8. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
9. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
10. ВИНТИ http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/fl3/shtml
11. Российская Г осударственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
12. Российская Публичная Историческая Библиотека России <http://www.shpl.ru/> <http://www.garant.ru/> <http://www.consultant.ru/> <http://www.fom.ru/> <http://www.levada.ru/>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Библиотека международной спортивной информации (БМСИ);
2. Научная библиотека КиберЛенинка;
3. Русская виртуальная библиотека (РВБ);
4. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор»;
5. Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI).
6. <http://www.hist.msu.ru>-библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ <http://mes.igh.ru>- электронный научно-образовательный журнал «История» (институт всеобщей истории)
7. www.naukaonline.ru
8. www.knigainfo.ru
9. www.history.org.ua
10. www.sedmitza.ru

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделены 1 -2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным

размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640